



Sayı 19

Temmuz 2023

ÇORUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

AR-GE BÜLTENİ

OCAK-TEMMUZ 2023 DÖNEMİ
ÇALIŞMALARIMIZ

[HTTP://CORUMARGE.MEB.GOV.TR/](http://corumarge.meb.gov.tr/)

KÜNYE



İmtiyaz Sahibi	Abdullah KODEK	Çorum İl Millî Eğitim Müdürü
Genel Yayın Yönetmeni	Ahmet ÇAYLAK	Strateji Geliştirme Şube Müdürü
Editorya	Merve KARABACAK	
	Mehmet BİÇER	
	Semra AŞIK	
Tasarım	Merve KARABACAK	
	Rabia DÖNDER	
	Semra AŞIK	
ASKE	Rabia KAĞIZMAN	
	Hasan BAYRAM	
	Mehmet BİÇER	
PEK	Yelda KUŞÇU KILIÇARSLAN	
	Filiz OBUZ	

İÇİNDEKİLER

ARGE hakkında

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi çalışmaları

Yerel Projeler

İlimizde tüm okullarımızda hayata geçirilen proje çalışmaları

TÜBİTAK & TEKNOFEST

TÜBİTAK ve TEKNOFEST projeleri hakkında bilgilendirme

KALKINMA AJANSI PROJELERİ

KALKINMA AJANSI projeleri hakkında bilgilendirme

eTwinning

Projeci öğretmenlerin derse daha aktif katılım için hazırladıkları projeler

AB Projeleri

İlimizde yapılan AB projeleri

ARGE İletişim

Ar-Ge Birimi görevlileri ve Ar-Ge iletişim bilgileri

TAKDİM



Sayın İdareci, Öğretmen, Eğitim Paydaşlarımız ve Sevgili Öğrencilerimiz,

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, Ocak-Temmuz 2023 döneminde yürüttüğümüz AR-GE çalışmalarını sizlerle paylaşmaktan büyük memnuniyet duyuyoruz. Bu süre zarfında gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerle ilimize değerli katkılarda bulunduğumuzu belirtmek isteriz.

İlimizde tüm okullarımızda hayata geçirilen proje çalışmaları, öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine katkı sağlamış ve onların yaratıcılıklarını, problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik bir ortam oluşturmuştur. Ayrıca, bu projeler aracılığıyla öğrencilerimiz milli değerlere, kültüre ve demokrasiye olan bilincini artırmış ve özgüvenleriyle birlikte sorumluluk bilincini de geliştirmiştir.

TÜBİTAK ve TEKNOFEST ödülleri, öğrenci ve öğretmenlerimizin bilimsel çalışmalarda başarılarını göstermektedir. Bu yarışmalara katılım sağlayarak öğrencilerimizin bilim ve teknoloji alanındaki yeteneklerini ortaya çıkarmış ve üstün başarılar elde etmişlerdir. Bu başarılar, öğrencilerimizin motivasyonunu artırarak gelecek yıllarda daha fazla başvuru yapmalarını teşvik etmiştir.

eTwinning projeleri, öğretmenlerimizin yaratıcı ve etkileşimli bir öğrenme ortamı oluşturmalarına olanak sağlamıştır. Öğretmenlerimizin farklı etkinlik ve çalışmalarıyla dikkat çekerek, öğrencilerimizin uluslararası işbirliği ve iletişim becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamışlardır.

AB projeleri ile ilimizin uluslararası alanda görünürlüğünü artırma hedefiyle çalışmalar yürüttük. Bu projeler aracılığıyla öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz, yurtdışı eğitimlerine katılarak farklı kültürleri gözlemleme ve bireysel yeteneklerini geliştirme fırsatı bulmuşlardır.

Tüm öğrencilerimize, öğretmenlerimize, idarecilerimize ve eğitim paydaşlarımıza ilimizin eğitim hayatına katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz. Sizlerin destekleriyle daha da ileriye gitmeye ve daha büyük başarılarla imza atmaya devam edeceğiz.

Abdullah KODEK
Çorum İl Milli Eğitim Müdürü

SUNUŞ



Kıymetli okurlarımız,

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, 2023 Ocak-Temmuz ayları arasında gerçekleştirdiğimiz proje ve etkinliklerimizi sizlerle genel olarak paylaşmaktan memnuniyet duyuyoruz. Çalışmalarımızı sadece il merkezinde değil, 13 ilçemizdeki İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimiz ve AR-Ge Birimimiz koordinasyonunda yürütmekteyiz.

Çorum İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak, AR-GE çalışmalarımızın hedefinin, Türk Milli Eğitim Sistemi'nin amaçları ve temel ilkeleri doğrultusunda insan yetiştirmeyi hedefleyen eğitim kurumlarımızın bilgi birikimini artırmak olduğunu belirtmek isteriz. Bu çalışmalarımızla, araştırma ve geliştirme süreçlerinde bilimsel çalışmalara öncülük ederek yeni projeler üretilmesini sağlamayı amaçlıyoruz. Öncelikle, TEKNOFEST'e yoğun bir katılım sağladık ve öğrencilerimiz Türkiye dereceleri elde etti. Bu başarılar, öğrencilerimizin bilim ve teknoloji alanındaki yeteneklerini göstermekte ve onları daha da teşvik etmektedir. Müdürlüğümüzün akredite bir kurum olması sayesinde ERASMUS+ projeleriyle öğrenci ve öğretmenlerimize yurt dışında eğitim fırsatları sunmaktayız. Hem "Okul Eğitimi" hem de "Mesleki Eğitim" alanlarında hareketlilikler gerçekleştirdik ve öğrenci ve öğretmenlerimizin yurt dışında eğitim farklılıklarını gözlemlemelerini sağladık. Bu kapsamda, Çekya, Macaristan ve Avusturya hareketlilikleri gerçekleştirdik. DOKAP ve OKA projeleriyle şehrimize faydalı, çağın gereksinimlerine uygun okul ve atölye ortamları kazandırmaya çalışıyoruz. Bu doğrultuda, DOKAP orman okulunu kurma çalışmalarımız devam etmektedir. e-Twinning proje çalışmalarını yoğun bir katılım ile tamamladık. Yerel projeler aracılığıyla tüm Çorum genelindeki öğrencilere dokunmayı hedefledik. Bu projelerle öğrencilerimizin eğitime katkı sağlamayı ve onların potansiyellerini ortaya çıkarmayı amaçladık.

Bu vesileyle, projelerimizde bize her daim destek olan Çorum İl Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Abdullah KODEK'e teşekkürlerimizi sunuyoruz. Ayrıca, projelerimizin hazırlanmasında ve sahada uygulanmasında emek ve katkıları bulunan AR-GE ekibimize, projelerimizi eğitim kurumlarımıza taşıyan değerli eğitim yöneticileri ve öğretmenlerimize teşekkürlerimizi iletiyoruz. Tüm eğitim çalışanlarımıza da başarılar diliyoruz. Birlikte çalışarak, eğitim sistemimizi geliştirmeye ve daha iyi bir gelecek için öğrencilerimize en iyi eğitimi sunmaya devam edeceğiz.

Ahmet ÇAYLAK
Strateji Geliştirme Şube Müdürü

AR-GE HAKKINDA

MADDE 5- (1)Strateji geliştirme şubesinde sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak kurulan AR-GE birimi; araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) olmak üzere iki ekipten oluşur. AR-GE biriminde görev yapan personelin çoğunluğu; Yönerge eki AR-GE Birimlerinde Görevlendirilecek Personel Sayısının Üst Sınırını Gösterir Liste'ye (Ek 1) uygun olarak Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibinde görevlendirilir.

(2) AR-GE biriminde, sorumlu il millî eğitim müdür yardımcısı/şube müdürü ile birlikte, büro işlemlerini yapmak üzere en az bir şef ve bir memur bulunur. Büro personeli, ekip sorumluları tarafından verilen rapor ve bilgilerin derlenmesi, arşivlenmesi, yazışmaların yapılması ve saklanması, Bakanlığa (SGB) personel değişikliklerinin bildirilmesi,AR-GE birimlerine tahsis edilen elektronik postaların (arge19@meb.gov.tr) kontrolü ve benzeri nitelikteki görevleri yürütür.

(3) İl Milli Eğitim Müdürünün önerisi ve İl Valisinin onayı ile bu Yönergede sayılan görevlere gerekli nitelikleri taşıyan öğretmenler, Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmeliğin 21 inci maddesinin ikinci fıkrasının (e) bendi çerçevesinde görevlendirilir.

(4) AR-GE birimine görevlendirme gerçekleştiği tarihten itibaren 15 gün içinde ve görevlendirme bitirilmeden önce gerekçesi ile birlikte bu Yönerge eki Bildirim Formunda (Ek-2) belirtilen usul ve esaslara göre Bakanlığa (SGB) bildirim yapılır.

AR-GE HAKKINDA

(5)AR-GE birimlerinde görevlendirilecek personel sayısı (Ek-1), ilde bulunan okul/kurum ve öğrenci sayısı ile il nüfusu ölçütleri dikkate alınarak Strateji Geliştirme Başkanlığı tarafından belirlenir. Cetvelde yer alan personel sayısı, görevlendirilebilecek toplam personel sayısının üst sınırını gösterir.Lüzum görülmesi halinde görevlendirilebilecek personel sayısının üst limitleriBakanlık (SGB) tarafından güncellenebilir.

(6)AR-GE birimi personeli, tam veya kısmi zamanlı olarak diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilemez. Diğer kamu kurum ve kuruluşlarında görevlendirilen personelin AR-GE birimi ile ilişkisi kesilir ve durum 15 gün içerisinde Bakanlığa (SGB) bildirilir.

(7) AR-GE biriminde, ASKE ve PEK ekiplerinin her biri için birer kişi olmak üzere iki ekip sorumlusu bulunur. Ekip sorumlusu, ekip üyeleri arasından ARGE yöneticisi tarafından; bireylerin almış oldukları eğitimler, performansları ve tecrübeleri göz önüne alınarak belirlenir. Ancak, araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi sorumlusunun son beş yıl içinde SGB tarafından düzenlenen stratejik planlama eğitimlerine katılmış olması zorunludur. Aynı zamanda projeler ekibi ekip sorumlusunun da son üç yıl içinde Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü(Projeler Koordinasyon Merkezi Grup Başkanlığı), Kalkınma Bakanlığı (Ulusal Ajans) vb. tarafından düzenlenen proje eğitimine katılmış olması gerekir

AR-GE HAKKINDA

8)Ekip Sorumlusu; ekipte çalışmaların planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin yönetilmesinde koordinasyonu sağlar.SGB ile Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından istenilen diğer bilgi ve belgelerin hazırlanmasından, zamanında sunulmasından sorumludur. Bakanlığın merkez birimleri ile Başkanlığın görev alanlarıyla ilgili araştırma safhalı çalışmalara ihtiyaç halinde destek sağlar.

(9) İl millî eğitim müdürlüklerinde AR-GE Biriminden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürü, son beş yıl içinde SGB tarafından verilen eğitimlere katılmış yöneticiler arasından seçilir. Eğitime katılmış yönetici bulunmaması durumunda görevlendirilen müdür yardımcısı/şube müdürünün, Başkanlık tarafından düzenlenen eğitime katılması sağlanır.

10) AR-GE birimleri, buldukları il sınırları içerisinde bu Yönergede verilen görevleri yürütmekle görevlidirler. Bu nedenle ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde AR-GE birimleri kurulamaz.İlçe milli eğitim müdürlüklerinin bünyelerindeki eğitim kurumları ile İl AR-GE birimi arasındaki koordinasyonu ve evrak akışını ilçe milli eğitim müdürlüklerinde strateji geliştirmeden sorumlu şube müdürlüğü yapar.

11) İl AR-GE birimlerinde bulunan araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) ayrılmaksızın sadece bir il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak faaliyetini sürdürür.

AR-GE HAKKINDA

8)Ekip Sorumlusu; ekipte çalışmaların planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerinin yönetilmesinde koordinasyonu sağlar.SGB ile Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü tarafından istenilen diğer bilgi ve belgelerin hazırlanmasından, zamanında sunulmasından sorumludur. Bakanlığın merkez birimleri ile Başkanlığın görev alanlarıyla ilgili araştırma safhalı çalışmalara ihtiyaç halinde destek sağlar.

(9) İl millî eğitim müdürlüklerinde AR-GE Biriminden sorumlu müdür yardımcısı/şube müdürü, son beş yıl içinde SGB tarafından verilen eğitimlere katılmış yöneticiler arasından seçilir. Eğitime katılmış yönetici bulunamaması durumunda görevlendirilen müdür yardımcısı/şube müdürünün, Başkanlık tarafından düzenlenen eğitime katılması sağlanır.

10) AR-GE birimleri, buldukları il sınırları içerisinde bu Yönergede verilen görevleri yürütmekle görevlidirler. Bu nedenle ilçe millî eğitim müdürlükleri bünyesinde AR-GE birimleri kurulamaz.İlçe milli eğitim müdürlüklerinin bünyelerindeki eğitim kurumları ile İl AR-GE birimi arasındaki koordinasyonu ve evrak akışını ilçe milli eğitim müdürlüklerinde strateji geliştirmeden sorumlu şube müdürlüğü yapar.

11) İl AR-GE birimlerinde bulunan araştırma, stratejik planlama ve kalite geliştirme ekibi (ASKE) ve projeler ekibi (PEK) ayrılmaksızın sadece bir il milli eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürüne bağlı olarak faaliyetini sürdürür.

AR-GE BİRİMİNİN GÖREVLERİ

MADDE 6- (1) AR-GE birimi aşağıda belirtilen görevleri yürütür:

a) Yönergeninyedinci maddesinde ekiplere verilen görevleri yürütmek, sonuçlandırmak, raporlamak ve arşivlemek.

b) İl AR-GE ekiplerinin çalışmalarını içeren dokümanı, bu Yönerge eki AR-GE Bülteni (Ek 3) formatına uygun olarak Ocak ve Temmuz aylarının ilk haftasında il millî eğitim müdürlüğünün internet sitesinde yayınlamak, Bakanlık merkez birimleri ile Bakanlığa (SGB) elektronik posta ile göndermek.

c) Bakanlık (SGB) tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

2) AR-GE birimlerine;

a) İl millî eğitim müdürlüklerinin ilgili şubeleri tarafından yürütülmesi gereken çalışmalar,

b) Daha önce çeşitli çalışmalarla tamamlanan, araştırma ve geliştirme evresi bulunmayan veya AR-GE birimi görev alanı ile ilişkili olmayan uygulamaya yönelik çalışmalar,

c) Stratejik planlama, performans programı, proje yönetimi gibi AR-GE çalışmalarına veya iç kontrol sistemine yönelik olarak çıkarılan yazılımlar hariç olmak üzere, Bakanlık birimleri veya diğer kurum ve kuruluşlarca uygulamaya konulmuş her türlü yazılımın veri girişi, ve benzeri görevler verilemez.

RAKAMLARLA PROJELER

	2022	2023
Yerel Projeler	Uygulanan Proje 20	Uygulanan Proje 10
TÜBİTAK	Başvurulan Proje 23	Başvurulan Proje 135
TEKNOFEST	Başvurulan Proje 742	Başvurulan Proje 822 (2022 Başvurulan projeler devam ediyor)
Kalkınma Ajansı Projeleri	Kabul Edilen 4	Kabul Edilen 1 (2022 Kabul Edilen 4 proje devam ediyor)
eTwinning	Avrupa Kalite Etiketleri (Henüz açıklanmadı) Ulusal Kalite Etiketleri 371	-
AB Projeleri	Başvurulan Proje 28 Kabul Edilen 3 Katılan kişi sayısı 275	Başvurulan Proje 32 Kabul Edilen 3 Katılan kişi sayısı 233



YEREL PROJELER

Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası

Albayrak İlkokulu Doğa Sevgisi Projesi

Depremzede Misafirlerimize Moral Desteği Programı

Afşin Şehit Dinçer Akkaya Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne Maddi ve Manevi Destek Projesi

Osmancık Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Özel Eğitim Lisesi'nin Çorum Gezisi

Sunguroğlu İlkokulu Satranç Turnuvası

TOBB-OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Ramazanda Gönüllere Dokunuyoruz

Nevruz Bayramı Kutlama Etkinliği

9-18 Mart Çanakkale Şehitlerimizi Anma Etkinliği

Bahçelievler Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kariyer Günleri

YEREL PROJELER

AKIL VE ZEKA OYUNLARI TURNUVASI

Türkiye Akıl ve Zeka Oyunları Fedarasyonu ve İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz tarafından 26 Nisan' da “Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası” düzenlenmiştir. Turnuvaya katılan Şube Müdürümüz Ahmet Çaylak tüm öğrencilerimize başarılar dileyerek yarışmaları başlatmıştır. Öğrencilerin düşünen , üreten ve karşılaştıkları problemler karşısında çözümler bulan bireyler olmasını, akıl ve zekâ oyunları ile vakitlerini daha verimli geçirmelerini sağlayarak bedensel, zihinsel ve duygusal gelişimlerini desteklemek ve ülke genelinde akıl ve zekâ oyunları konusunda farkındalık oluşturulması amacıyla İl Genelinde “Akıl ve Zeka Oyunları Turnuvası” yapılmıştır. Katılan öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür ediyoruz.





YEREL PROJELER

AKIL VE ZEKA OYUNLARI TURNUVASI

5.TÜRKİYE AKIL VE ZEKA OYUNLARI TURNUVASI ÇORUM İL FİNALİ				
ORTAOKUL TEKNİK SONUÇLAR				
KATEGORİ	DERECE	ADI SOYADI	OKULU	İLÇESİ
PENTAGO	1.	MUHAMMET HAKAN ÖZKAN		
	2.	MEHMET ALİ CANDAN	AZMİ MİLLİ ORTAOKULU	İSKİLİP
	3.	UFUK ERDOĞAN	NECİP FAZIL KISAKÜREK ORTAOKULU	MERKEZ
MANGALA	1.	FERİHA ARSLAN	NECİP FAZIL KISAKÜREK ORTAOKULU	MERKEZ
	2.	EZGİSU BAŞTÜRK	ERENLER CUMHURİYET ORTAOKULU	İSKİLİP
	3.	ESİLA DİLBAZ	AZMİ MİLLİ ORTAOKULU	İSKİLİP
KÜRE	1.	SARP BURAK KOLCU	NECİP FAZIL KISAKÜREK ORTAOKULU	MERKEZ
	2.	ZEYNEP DURU SEL	HACI İSMAİL KAVLU İMAM HATİP ORTAOKULU	İSKİLİP
	3.	FATMA NUR ALMALI	ERENLER CUMHURİYET ORTAOKULU	İSKİLİP
KULAMİ	1.	BEYZANUR DEMİR	HASAN ÇELEBİ İMAM-HATİP ORTAOKULU	BAYAT
	2.	ELİF PATIRAMAN	MUSTAFA KEMAL ORTAOKULU	MERKEZ
	3.	MEHMET KÜRŞAT KELEŞ	ÖZEL PINAR KOLEJİ ORTAOKULU	MERKEZ
REVERSi	1.	BEYZANUR AKDOĞAN	ATATÜRK ORTAOKULU	İSKİLİP
	2.	NESLİNUR TOPKAR	YILDIRIM BEYAZIT İMAM HATİP ORTAOKULU	MERKEZ
	3.	YUSUF CAN KÖSE	ERENLER CUMHURİYET ORTAOKULU	İSKİLİP

YEREL PROJELER

ALBAYRAK İLKOKULU ÖĞRENCİLERİNİN DOĞA SEVGİSİ İÇİN İTFAİYE PARKI PİKNIĞI



Albayrak İlkokulu, öğretmenler, öğrenciler ve velileriyle birlikte düzenlediği "doğa sevgisi için okul pikniği ve doğa gezisi"ni bu yıl da gerçekleştirdi. Piknik, keyifli bir başlangıçla eğlenceli aktivitelerle dolu bir gün olarak geçti. Öğrenciler, doğada mahalli oyunlar oynayarak keyifli vakit geçirdiler. Taş Tepesi Parkı'nda eğlenerek yoğun bir öğretim yılının yorgunluğunu attılar. Doğa içinde arkadaşlık ve işbirliğini deneyimleme fırsatı buldular. Piknikte yarışmalar ve çeşitli oyunlar düzenlendi ve birincilere ödülleri ve alkışlarla armağanlar sunuldu.

Geleneksel dövüş sporlarından da örnekler gösterildi ve öğrenciler dostça yarıştırdı. Öğrenciler bu süreçte hem eğlendiler hem de öğrendiler. Okul Müdürü ve Öğretmenler, katılım sağlayan tüm öğrencilere ve velilere teşekkür etti ve bu tür etkinliklerin faydalarından bahsederek gelecek dönemlerde tekrarlanmasının önemini vurguladılar. Doğa sevgisinin ve birlikte geçirilen zamanın önemini vurgulayan bu piknik, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine ve doğayla bağ kurmalarına yardımcı oldu.

YEREL PROJELER

DEPREMZEDE MİSAFİRLERİMİZE MORAL DESTEĞİ PROGRAMI



Çorum Millî Eğitim Müdürlüğü işbirliği ile Hitit Üniversitesi Güzel Sanatlar Bölümü öğrencileri, Şubat 2023'te on bir ilimizi etkileyen depremin ardından ilimizde bulunan Kredi Yurtlar Kurumu'nda misafir olan vatandaşlarımıza ve çocuklarına moral desteği sağlamak amacıyla duygusal bir müzik programı düzenledi. Müzik programı, akademik bilgi ve sanatsal yetenekleriyle öne çıkan Hitit Üniversitesi Güzel Sanatlar Bölümü öğrencilerinin başarılı performanslarıyla dolu bir gün oldu. Seçtikleri müzik parçaları, duygusal içeriğiyle depremzedelerin kalplerine dokunarak umut ve güç verdi. Sanatın iyileştirici gücünü hisseden depremzedeler, içlerindeki duyguları ifade ederek rahatlama ve destek bulma şansına sahip oldular. Çorum Millî Eğitim Müdürlüğü ve Hitit Üniversitesi Güzel Sanatlar Bölümü, böylesine güzel işbirliklerinin toplumda birlik ve dayanışmayı güçlendirmede ne kadar etkili olduğunun farkındalığıyla, gelecekte de benzer sosyal sorumluluk projelerine destek vermeyi sürdüreceklerdir.

YEREL PROJELER

BAHÇELİEVLER MTAL AFŞİN ŞEHİT DİNÇER AKKAYA MTAL'YE MADDİ VE MANEVİ DESTEK



6 Şubat 2023 tarihinde on bir ilimizi etkileyen depremin yaralarını sarmak için Çorum Bahçelievler MTAL öğrenci ve velileri, Afşin Şehit Dinçer Akkaya MTAL'e destek çalışmaları düzenledi. Okul Müdürü Musa AKIŞ ve idare ekibi tarafından yapılan planlamalar sonucunda ihtiyaçlar belirlenerek çalışmalara başlandı. Çorum Bahçelievler MTAL öğrenci ve velilerinin desteği, öğretmenlerin işbirliğiyle hazırlanan destek malzemeleri, Afşin Şehit Dinçer Akkaya MTAL'e Okul Müdürü Musa AKIŞ ve beraberindeki heyet eşliğinde ulaştırıldı. Bu güzel dayanışmaya katkı sağlayan tüm veli, öğrenci ve öğretmenlere teşekkür edildi. Çorum Bahçelievler MTAL'nin desteği, depremzedelerin yaralarını sarmak için güçlü bir örnek teşkil ediyor. Bu tür dayanışma ve yardımlaşma çalışmalarının toplumun birlik ve beraberliğini pekiştirmesinde önemli bir rolü bulunuyor. Okul yönetimi, öğrenciler ve velilerin bu tür sosyal sorumluluk projelerine katılımını teşvik ederek toplumun refahı ve dayanışması için çalışmalarına devam edecektir.

YEREL PROJELER

OSMANCIK BORSA İSTANBUL MTAL ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN ÇORUM GEZİSİ



Osmancık Borsa İstanbul MTAL Özel Eğitim Sınıfı, özel eğitim sınıfı öğrencilerinin sosyal hayata katılımlarını ve iletişim becerilerinin gelişimini desteklemek amacıyla Çorum gezisi düzenledi. Çorum gezisinde, Özel Eğitim Öğretmenleri Şule AKTAŞ ve Perihan KAYA eşliğinde öğrenciler yemek yedi, oyun alanında eğlendi. Özel Eğitim Öğretmeni Şule AKTAŞ, "Öğrencilerimizin mutluluğu bizi de çok mutlu etti. Onlar her şeyin en güzeline ve en iyisine layık. Bu tür etkinliklerin sayısını artırmak istiyoruz ve velilerimiz de çok memnun kaldılar." şeklinde ifade etti. Özellikle ilçelerde eğitim gören öğrencilerin bu tür ortamları deneyimlemelerinin önemine vurgu yaparak, benzer çalışmalarını gelecek dönemlerde de planlamayı düşündüklerini ifade ettiler.

Bu tür etkinlikler, özel eğitim öğrencilerinin sosyal becerilerini geliştirmelerine, özgüvenlerini artırmalarına ve sosyal hayata daha fazla katılmalarına olanak tanırken, onların mutlulukları ve başarıları için önemli bir adım olarak görülüyor.

YEREL PROJELER

SUNGUROĞLU İLKOKULU SATRANÇ TURNUVASI

Sunguroğlu İlkokulu tarafından düzenlenen Sungurlu ilçe geneli Satranç Turnuvası, 18 Ocak 2022 tarihinde Mahmut Atalay Spor Salonu'nda gerçekleştirildi. İlçemizdeki ilkokullarda öğrenim gören 1-2-3-4. sınıf öğrencilerinin katıldığı turnuvaya toplam 24 öğrenci ve 8 ilkokul katıldı. Turnuva sonucunda, Demirşeyh İlkokulu 4/A sınıfı öğrencisi Uğur Can MENTEŞ ilçe birincisi oldu. İsmetpaşa İlkokulu 3/C sınıfı öğrencisi Muhammed Kürşad GÜNDOĞDU ve Sunguroğlu İlkokulu 3/B sınıfı öğrencisi Uras ŞANLI ise puanları ve sıralamaları aynı olarak ilçe ikincisi oldular. Sunguroğlu İlkokulu 3/B sınıfı öğrencisi Ahmet Akif AKKAYA ise ilçe üçüncüsü olarak başarılı bir performans sergiledi. Sunguroğlu İlkokulu Okul Müdürü Fikret GÜNDOĞDU, öğrencilerin zihinsel ve düşünsel becerilerini geliştirmeyi, planlı hareket etme ve odaklanma yetilerini artırmayı amaçlayan bu turnuva için teşekkür etti. İlçe Millî Eğitim Müdürü İhsan SEPETCİ ise etkinliğe katkı sağlayan tüm antrenörlere teşekkür etti.



YEREL PROJELER

TOBB-OSB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ RAMAZANDA GÖNÜLLERE DOKUNUYORUZ

Meslek Lisesi Öğrencileri Hayata Dokunuyor Projesi kapsamında "Depremzede ve İhtiyaç Sahibi Ailelerimizle Buluşuyoruz Projesi"ni başarıyla tamamladık. Bu projede öğrencilerimiz, değerler eğitimiyle toplumsal duyarlılık kazanarak, yardımlaşma ve dayanışma ruhunu yaşayarak önemli bir deneyim elde ettiler. Depremzede ve ihtiyaç sahibi ailelerin zor zamanlarında yanlarında olmak ve onların yüzlerinde tebessüm oluşturabilmek amacıyla gerçekleştirilen bu projede, emeği geçen herkese teşekkür ederiz. "Depremzede ve İhtiyaç Sahibi Ailelerimizle Buluşuyoruz Projesi"nde yer alan tüm katılımcılara ve destekçilere teşekkür ederiz.



YEREL PROJELER

NEVRUZ BAYRAMI KUTLAMA ETKİNLİĞİ

21 Mart tarihinde Şehit Emin Güner Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilen Nevruz Bayramı kutlama etkinliğine katılan Vali Yardımcısı Sn. Erdoğan Kanyılmaz, İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah Kodek ve il protokolü, önemli bir kültürel ve toplumsal etkinliğe destek verdi. Etkinlik, Nevruz'un baharın gelişini simgeleyen ve binlerce yıllık geleneklere dayanan köklü bir kutlama olduğunu hatırlatmak amacıyla düzenlendi. Şehit Emin Güner Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin ev sahipliği yaptığı etkinlik, renkli ve coşkulu bir atmosferde gerçekleşti. Kutlama, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Daha sonra, öğrenciler tarafından hazırlanan halk oyunları gösterileri, müzik dinletileri ve şiirlerle Nevruz'un anlam ve önemi vurgulandı. Etkinlikte, Nevruz ateşi yakıldı ve geleneksel Nevruz oyunları oynandı.



YEREL PROJELER

9-18 MART ÇANAKKALE ŞEHİTLERİMİZİ ANMA ETKİNLİĞİ

İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah Kodek, 18 Mart Çanakkale Deniz Zaferi ve Şehitleri Anma Günü için Özejder Sosyal Bilimler Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin düzenlediği programa katıldı. Bu anlamlı etkinlik, tarihimizdeki önemli bir dönüm noktası olan Çanakkale Deniz Zaferi'nin kutlanması ve şehitlerimizin hatırlanması amacıyla gerçekleştirildi.

Program, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Katılımcılar, bu tarihi zaferin nasıl bir destanlaşma sürecinden geçtiğini ve milletimizin vatan aşkının nasıl birleştirici bir güç olduğunu bir kez daha gözlemleme fırsatı buldular. Programda sahneye çıkan öğrenciler, duygu yüklü şiirler ve vatan sevgisi temalı konuşmalarıyla izleyicilerin gönüllerinde derin izler bıraktı.



YEREL PROJELER

BAHÇELİEVLER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ KARIYER GÜNLERİ



Bahçelievler MTAL okulumuz rehberlik servisi ve Çorum ili ticaret hayatında önemli yere sahip, sanayi alanında ilimize katkıları olan öncü kadınların işbirliği ile gerçekleştirilen kariyer günleri etkinlikleri 3 ay boyunca sürdürülmüştür. Öğrencilerimizin iş kollarını gezmesi, iş kadınları ile buluşması ve KOSGEB, Kalkınma Ajansı Projeleri hakkında bilgilendirilmesini de içeren bir dizi seminer ve eğitimler gerçekleştirilmiştir. Etkinlikler boyunca öğretmen, veli ve öğrencilerimiz işkolları hakkında bilgilendirilerek, çalışan kadının emeğinin kıymetini ve özellikle KOBİlerin çalışma hayatındaki önemi konusunda bilgi sahibi olmuşlardır. Etkinliklerde her sınıf ve şubeden öğrencilerimiz sorular sorarak, çalışma süreçleri hakkında bilgi almışlardır. Çalışma hayatının hukuki boyutu, eğitim boyutu ve reklam pazarlama süreçleri hakkında destek alabilecekleri kurum ve kuruluşlar hakkında da bilgi sahibi oldular. Okul müdürümüz Musa AKIŞ ve rehber Öğretmenimiz Gülbahar ALKAN tarafından hazırlanan çalışmaya katkı veren iş kadınlarımıza teşekkür plaketi takdim eden Müdürümüz, katılımlarından dolayı veli ve öğretmenlerimize teşekkür etti. Öğrencilerimizin ülkemiz geleceğine sunacağı katkıların öneminden bahsederek, kariyer günlerinin yıllar içinde tekrarlanacağını belirtmiştir.



BÜLTEN

TUBİTAK



TÜBİTAK

2023 YILI SAMSUN BÖLGE AŞAMASINA KATILAN PROJELERİN LİSTESİ

2204-D LİSE ÖĞRENCİLERİ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

1. ÇORUM BİLİM VE SANAT MERKEZİ
MATEMATİK İKLİM' DİJİTAL ETKİLEŞİMLİ
ÖĞRETİM MATERYALİ İLE İKLİM EYLEMİ FARKINDALIK ETKİSİ
Toplumsal Farkındalık

2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

1. ÇORUM ŞEHİT OSMAN ARSLAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
KADINA ŞİDDETE KARŞI HADİSLERLE FARKINDALIK OLUŞTURMA
DEĞERLER EĞİTİMİ
Yaşamımızda İyilik, Nezaket ve Anlayış
2. ÇORUM ŞEHİT OSMAN ARSLAN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ
LİSE ÖĞRENCİLERİNDE SOSYAL MEDYA BAĞIMLILIĞI İLE SOSYAL
MEDYA BEĞENİLMEME KORKUSU ARASINDAKİ İLİŞKİ - PSİKOLOJİ
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele
3. ÇORUM BİLİM VE SANAT MERKEZİ
OTONOM DIŞ CEPHE - FİZİK
Yenilenebilir Enerji
4. ÇORUM BİLİM VE SANAT MERKEZİ
EĞİK ATIŞ HAREKETİYLE YERÇEKİMİ İVMESİNİN HESAPLANMASI - FİZİK
STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik)
5. ÇORUM BİLİM VE SANAT MERKEZİ
BİYOTAKLİT İLE RÜZGAR TÜRBİNLERİNDE VERİM ARTIŞI
FİZİK
Biyotaklit

TÜBİTAK



Çorum Şehit Osman Arslan Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencileri, 2023 yılı TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri yarışmasında Çağlar AKTÜRK rehberliğinde hazırladıkları 2 proje ile finale kalmışlardır. Bu başarılarından dolayı öğrencileri ve rehber öğretmenini tebrik ediyoruz.



Çorum BİLSEM öğrencileri, 2023 TÜBİTAK 2204 D Lise Öğrencileri İklim Değişikliği Araştırma Projeleri yarışmasında Tuğba Bağdat KILIÇ rehberliğinde hazırladıkları 1 proje ile finale kalmışlardır. İklim değişikliği, günümüzde büyük bir öneme sahip olan bir konudur ve öğrencilerimizin bu alanda bilimsel çalışmalar yapması geleceğe yönelik umut vericidir. TÜBİTAK tarafından düzenlenen bu yarışma, öğrencilerin iklim değişikliği konusunda farkındalık oluşturmalarına ve çözüm önerileri sunmasına katkı sağlamaktadır. İl Millî Eğitim Müdürlüğü olarak öğrencilerimize başarılarının devamını diler ve gelecekteki projelerinde de başarılarının sürmesini temenni ederiz.

TUBİTAK



2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Final Yarışması'nda Biyoloji alanında Samsun Bölge Birincisi olarak Ankara Ticaret Odasında yapılan Final yarışması töreninde Türkiye Birinciliği ödülü kazanan Çorum Bilim ve Sanat Merkezi Öğrencilerimiz ve Danışman öğretmenimiz Mehmet FİDAN'ı tebrik ederiz. TÜBİTAK Başkanı Hasan MANDAL, Arge Ekibi, öğrenciler ve danışman öğretmenimizle ile tören sonunda hatıra fotoğrafı çekildi.



TEKNOFEST



15 Temmuz Şehitleri Fen Lisesi, TEKNOFEST'e 4 farklı takımı ile katıldı ve Sanayide Digital Teknolojiler yarışmasında finalist oldu. Öğrencilerimiz ve öğretmenimiz Selçuk Bayraktar ile bir araya gelmesi unutulmaz bir deneyim olmuştur.

Lelebiler takımı, Sarı Lelebiler takımı, Fersah takımı ve Teknotürk takımı olarak dört ayrı takımla yarışmaya katıldı.

Teknofest 2023 Sanayide Digital Teknolojiler Yarışması Temel Kategoride Çorum 15 Temmuz Şehitleri Fen Lisesi "Lelebiler" robotik takımı Aydın UZ danışmanlığında "Jüri Özel Ödülü" almaya hak kazanmıştır.

Teknofest 2023 İnsansız Hava Araçları Yarışması Lise kategorisinde

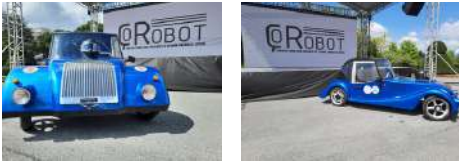
Çorum 15 Temmuz Şehitleri Fen lisesi

"ÇFL Havacılık" takımı Selda Tarhan ve Ömer Faruk Alkan danışmanlığında Türkiye Geneli finale kalan 2500 takım arasından 52 Liseden 16. olmuştur.

TEKNOFEST



TOBB-OSB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ÇOROBOT takımı, büyük bir başarıyla TEKNOFEST 2023 Liseler Arası EC Elektrikli Araç Yarışmalarına katıldı. Aracı, 51 finalist takım arasından ikincilik derecesini elde etti ve ayrıca Görsel Tasarım Ödülü'nü kazanarak 20.000 TL ile ödüllendirildi. Bu büyük başarı için takımı yürekten tebrik ederiz. Bu yarışmada gösterdikleri üstün performans, özverili çalışma ve mükemmel tasarımın bir sonucudur. ÇOROBOT takımının teknik becerileri ve mühendislik yetenekleri, bu başarılarının arkasındaki temel faktörlerdir. Bu başarı, takımın güçlü işbirliği, yaratıcılık ve kararlılıkla çalıştığını göstermektedir. Bu ödüllerle birlikte, takımınızın emeklerinin ve yeteneklerinin tanınması ve takdir edilmesiyle gurur duyuyoruz. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi kutlar, gelecekteki projelerinizde de başarılar dileriz. Bu başarı hikayesi, diğer öğrencilere ilham verecek ve gelecekteki yarışmalarda daha fazla başarıya ulaşılmasını sağlayacaktır.





TEKNOFEST



Ön elemelerde Türkiye birincisi olarak 30 Ağustos tarihinde Ankara'da TEKNOFEST 2023 Türkiye Finalleri'ne katılacak olan Çorum Şehit Abdullah Tayyip Olçok Anadolu Lisesi öğrencilerimizden oluşan takımımız İl Millî Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'i ziyaret ederek projeleri hakkında bilgi verdiler.



TEKNOFEST 2023 Türkiye Finalleri'ne; Eğitim Teknolojileri Engelsiz Yaşam Teknolojileri İnsanlık Yararı Sosyal İnovasyon kategorilerinde proje sunan Çorum BİLSEM öğrencilerimiz, İl Millî Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'i ziyaret ederek projeleri hakkında bilgi verdiler.

TEKNOFEST



Çorum Belediyesinin Kadeş Barış Meydanında düzenlediği Teknofest Sergisi; Finallere kalan okullarımızın katılımıyla gerçekleştirildi. Sergiye Millî Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK, Şube Müdürümüz Ahmet ÇAYLAK katılarak öğrencilere başarı dileklerinde bulundular.



BÜLTEN

KALKINMA AJANSI PROJELERİ



ORMAN OKULU



Çorum'da açılacak olan Orman Okulu, DOKAP projesi kapsamında doğa ve doğa sorunlarına karşı farkındalık ve duyarlılık oluşturmayı, doğaya karşı olumlu davranış ve değerler geliştirmeyi, doğayla ilgili sorunları tanımlama, araştırma ve çözüme becerileri edinmeyi, doğanın korunmasına aktif katılımı sağlamayı hedeflemektedir. Bu amaçlar doğrultusunda Orman Okulu'nun protokolü imzalandı.

Orman Okulu Projesi, İl Millî Eğitim Müdürü Abdullah Kodek önderliğinde Millî Eğitim Müdürlüğü ile Doğu Karadeniz Projesi Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı (DOKAP) işbirliğinde hayata geçirilecektir. Proje kapsamında Sıklık Tabiat Parkı'nda incelemeler yapılmış ve okulun yerinde atölye alan öğretmenleri ile çalıştay düzenlenmiştir.

Çalıştay sonucunda, 2023-2024 eğitim öğretim yılında Orman Okulu'nda yapılacak eğitim ve öğretim faaliyetleri belirlenmiştir. Okulda gerçekleştirilecek eğitimler, doğa ve çevre bilincini artırmayı, doğayla ilişkiyi güçlendirmeyi, doğa sorunlarını tanımlamayı ve çözüm üretmeyi hedeflemektedir.

Orman Okulu'nun hayata geçirilmesiyle, öğrenciler ve diğer katılımcılar doğanın korunması, sürdürülebilirlik ve çevre konusunda bilinçlenmeye yönlendirilecektir. Bu sayede, doğaya karşı olumlu davranışlar ve değerler geliştirme amacına ulaşılması hedeflenmektedir. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kararlaştırılması, proje için önemli bir adım olup, doğanın korunmasına aktif katılımı sağlayacak ve toplumsal farkındalığı artıracaktır.



ETWINNING



Proje Adı	1.Kurucu Ad Soyad	2. Kurucu Ad Soyad
Curious scholars	Nurdan Şen Boran	Eugenia-Nadia Ungureanu
Kültürlerarası Edebiyat	Eylem Kandemir	Terane Muradova
ECO-STEAM	Ebru AKKOYUN	Milena Milena Jašović
Oyunlarla Matematiği Keşfet	Zuhal AKYAZI	Taliye MİRZALİYE
Recycling Will Be Amazing	Ebru KURT	Leyla MAQSUDOVA
Oyunlarda Buluşuyoruz	Sultan KURT	Nigar MEMMEDOVA
Philosophy for children circle my feelings	Sibel Durmuşoğlu	Gabriela OSBORN
Independent child	İlknur TOSUN	Alina CARA
Hello I'm World	İlknur TOSUN	Cludia POPA
Save the Sea	Gellina Papazoglu	Yüksel Ertuğrul



BÜLTEN

ETWINNING



Proje Adı	1.Kurucu Ad Soyad	2. Kurucu Ad Soyad
My Playmate:Maths (Oyun Arkadaşım Matematik)	Emine Bilgin	Valentina Ricean
Time Travel With English	Neslihan Sultan Ünver	Katerina Kaltsa
Water Warriors	Neslihan Sultan Ünver	Jesus Lopez
Atalarım Gibi Oynuyorum	Emine Banu Kimilli	Aynur Mehdiyeva
NATURE'S GEMS	Fatma GÜLMEZ	Ulkar Fataliyeva



OKUL SPORLARI

2023 yılında Çorumlu sporcuların büyük başarılar elde ettiği dikkat çeken bir yıl olmuştur. Çeşitli spor branşlarında elde edilen başarılar ve sporcuların emekleri şunlardır:

Okul Sporları 3x3 Basketbol Bölge Grup müsabakalarında, 23 Nisan Ortaokulu Yıldız Erkek Basketbol takımı grup 2.'si olarak İstanbul ilinde yapılacak olan Türkiye Finallerine katılma hakkı elde etmiştir. Okul Sporları Küçük Erkekler Karate Bölge müsabakalarında, 23 Nisan Ortaokulu öğrencisi Çınar ÇEREZCİ Bölge 3.'sü olarak Türkiye Finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Okul Sporları kapsamında Çorum'da il birincisi olan, Giresun'da yapılan bölge mücadelesinde gruptan çıkan, Trabzon'da yapılan Türkiye şampiyonasında ise İskilip Sultan Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Genç Kızlar Dart Takımı öğrencilerimiz Elifnur ACAR, Gamzenur ÇUKUR, Emine ARAZ ve Hasret GÜL Beden Eğitimi Öğretmeni Muhammed Burak TOPUZ koordinesinde grup elemelerini geçerek çeyrek finale yükseldi. Toplamda 7 maç yapan takımımız Çeyrek finalde Niğde temsilcisi ile yapılan müsabakayı 3-0 kazandı. Yarın finalde Ordu temsilcisine 3-2 yenildi. Son mücadelesinde ise Gaziantep'e yenilip dördüncü olarak kupa ve madalya ile İskilip ilçemize döndüler. Yoğun çaba sarf eden ve güzel mücadeleye sahne olan dart müsabakalarında okul takımımıza göstermiş olduğu gayretten ve başarılarından ötürü teşekkür eder, başarılarının devamını dileriz.

Okul Sporları Gençler Masa Tenisi Türkiye Şampiyonası'nda, Çorum Spor Lisesi Türkiye Şampiyonu olmuştur. Öğretmen ve öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz. Çorumlu sporcuların gösterdikleri performans ve elde ettikleri başarılar, spora olan ilgiyi artırmak ve gençleri sporla buluşturmak açısından önemlidir. Okul Sporları sayesinde gençler, fiziksel ve ruhsal açıdan gelişimlerini destekleyen sağlıklı bir spor ortamında yeteneklerini sergileme ve rekabet etme fırsatı bulmaktadır. Bu tür organizasyonların devam etmesi, genç sporcuların yeteneklerini keşfetmelerine ve sporu yaşamlarının bir parçası olarak benimsemelerine katkı sağlayacaktır. Tüm sporcularımızı ve onları destekleyen öğretmen ve antrenörlerini kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



BÜLTEN

OKUL SPORLARI





OKUL SPORLARI

Okul Sporları kapsamında birçok başarılı sporcu ve takımımızın elde ettiği önemli başarılarla dolu dolu bir sezon geçirdik. İşte bu başarıların bir özeti:

Okul Sporları Yıldızlar Karabük grup müsabakalarında 6 sporcumuz Türkiye Şampiyonasına katılma hakkı elde etti. 07 - 09 Mayıs tarihleri arasında Karabük'te yapılan Okul Sporları Yıldızlar Güreş Serbest Stil Grup yarışmalarında 23 Nisan Ortaokulu öğrencimiz Nedim Yasir METİN kilosunda grup 1.si olarak Türkiye Finallerine katılmaya hak kazandı. 08 - 10 Haziran tarihlerinde Niğde ilinde düzenlenen U15 Yaş Serbest Güreş Türkiye Şampiyonası'nda 1237 sporcu ve 324 kulüp arasından Çorum İl Millî Eğitim Spor Kulübümüz takım halinde Türkiye 4'üncüsü oldu. Eren Yalçın, Uğur Alp Tuzcu, Nedim Yasir Metin ve Yusuf Karakaş gibi başarılı sporcularımız madalya kazanarak Çorum'a gurur yaşattılar. Niğde'de düzenlenen U15 Yaş Kadınlar Güreş Türkiye Şampiyonasında İskilip Sultan Hatun Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencisi Özdenur Özmez 58 Kg'da Türkiye Şampiyonu oldu. Özdenur Özmez'in bu önemli başarısını kutluyoruz. Çorum İl Millî Eğitim Spor Kulübümüz Gençler Serbest Güreş Türkiye Şampiyonası'nda takım halinde Türkiye Şampiyonu oldu. Eren Yalçın, Berkay Körpeş, Berat Ataberk, Eyüp Ertaşmış ve Efe Eraslanlıç gibi sporcularımızın üstün performansıya bu büyük başarıya imza attılar.

Çorum İl Millî Eğitim Spor Kulübümüz Yıldız Erkekler Serbest Güreş Türkiye Şampiyonası'nda takım halinde Türkiye 4'üncüsü oldu. Berat Veli Körpeş, Yiğit Berat Aktaş, Necati Bozkurt ve Uğur Alp Tuzcu gibi sporcularımızın emekleri ve mücadeleleriyle bu başarıyı elde ettik. Çorum Millî Eğitim Spor Kulübü Sporcumuz Eren YALÇIN'ı 06-09 Temmuz 2023 tarihleri arasında Macaristan'da yapılacak olan Avrupa Şampiyonası için Millî Takım Hazırlık Kampına uğurladık. Kendisi, ülkemizi uluslararası platformda en iyi şekilde temsil edeceğine inanıyor ve başarılar diliyoruz.

Tüm sporcularımızı, antrenörlerimizi ve kulüp yöneticilerimizi bu önemli başarılarından dolayı tebrik ediyor, spora ve sporculara verdiği destek için Çorum Millî Eğitim Müdürlüğü ve spor kulüplerine teşekkür ediyoruz. Bu başarıların devamını dileriz ve spora olan ilginin her geçen gün artmasını umut ederiz.



BÜLTEN

OKUL SPORLARI



OKUL SPORLARI

Çorum İl Millî Eğitim Spor Kulübü sporcumuz Enes Yasin KALENDER'in 662. Tarihi Edirne Kırkpınar Güreşlerinde Minik 1 Boyda gösterdiği üstün performansla ŞAMPİYON olmasından dolayı gurur duyuyoruz. Enes Yasin KALENDER'i tebrik ediyor, bu önemli başarıya ulaşmasında emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz. Tarihi Edirne Kırkpınar Güreşlerinde Şampiyon olan Enes Yasin KALENDER, başarısının ardından Çorum İl Millî Eğitim Müdürümüz Abdullah KODEK'i ziyaret etti. Ziyarete sporcumuz Enes Yasin KALENDER'i kutladı ve başarılarının devamını diledi. Bu ziyarette sporcularımıza verilen destek ve teşviklerin önemini bir kez daha vurguladık. Enes Yasin KALENDER'in bu önemli başarısı, spora olan ilginin ve yeteneklerin ülkemizde ne kadar büyük bir potansiyele sahip olduğunu göstermektedir. Sporun ve sporcuların desteklenmesi, ülkemizi uluslararası platformlarda temsil etmelerine ve başarılar elde etmelerine yardımcı olmaktadır.

Çorum İl Millî Eğitim Spor Kulübü olarak, sporcularımızın yeteneklerini keşfedip geliştirmeye ve onları ulusal ve uluslararası düzeyde başarıya taşımaya devam edeceğiz. Enes Yasin KALENDER gibi başarılı sporcularımızın, gelecekte de ülkemizi gururla temsil edeceğine inanıyoruz. Başarılarının ve spor sevgisinin hiç eksik olmamasını temenni ediyoruz.



ÇORUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYONU HAREKETLİLİKLERİ

HAREKETLİLİĞİN ADI	HAREKETLİLİK TARİHİ	KATILIMCI ÖĞRETMEN SAYISI	KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI
BUDAPEŞTE MAKİNE ÖĞRENCİ STAJI	5-25 ŞUBAT	2	12
PRAG SAĞLIK ÖĞRENCİ STAJI	5-25 ŞUBAT	2	10
BUDAPEŞTE MAKİNE ÖĞRETMEN İŞBAŞI	5-11 ŞUBAT	4	
VİYANA ELEKTRİK ÖĞRETMEN İŞBAŞI	12-18 ŞUBAT	2	
VİYANA ELEKTRİK ÖĞRENCİ STAJI	12 ŞUBAT-4 MART	2	12
PRAG KONAKLAMA ÖĞRENCİ STAJI	19 ŞUBAT-11 MART	2	10
PRAG KONAKLAMA ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİ STAJI	19 ŞUBAT-4 MART	2	4
PRAG KONAKLAMA ÖĞRETMEN İŞBAŞI	19-25 ŞUBAT	4	
PRAG SAĞLIK ÖĞRETMEN İŞBAŞI	19-25 ŞUBAT	2	
PRAG SAĞLIK ÖĞRENCİ STAJI	3-14 HAZİRAN	2	8

ÇORUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYONU HAREKETLİLİKLERİ

HAREKETLİLİĞİN ADI	HAREKETLİLİK TARİHİ	KATILIMCI ÖĞRETMEN SAYISI	KATILIMCI ÖĞRENCİ SAYISI
BUDAPEŞTE ÖĞRETMEN İŞBAŞI	5-11 ŞUBAT	10	
PRAG ÖĞRETMEN İŞBAŞI	12-18 ŞUBAT	12	
VİYANA ÖĞRETMEN İŞBAŞI	19-25 ŞUBAT	10	
PRAG ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ	19-25 ŞUBAT	2	10
BUDAPEŞTE ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ	19-25 ŞUBAT	2	10
VİYANA ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ	12-18 MART	2	10
BUDAPEŞTE ÖĞRETMEN KURS	7 - 13 MAYIS	7	
BUDAPEŞTE ÖĞRETMEN İŞBAŞI	7 - 13 MAYIS	7	

MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYON PROJESİ

Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan AB Erasmus+ okul ortaklıkları programı çerçevesinde 2022-1-TR01-KA121-VET-000060569 numaralı Mesleki Eğitim Akreditasyon Projesi kapsamında ilimizdeki çeşitli okullardan toplam 80 öğretmen ve öğrencimiz Makine, Sağlık, Konaklama ve Elektrik alanlarında Budapeşte, Prag ve Viyana'da staj faaliyetleri gerçekleştirdi.

KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL SEÇİMİ

Akreditasyon projemize konsorsiyum üyesi okul seçerken ekonomiklik ve maksimum fayda ilkelerini baz aldık. Seçim kriterlerimizi genel olarak aşağıdaki prensiplere uygun olacak şekilde tasarladık:

-Program ve Uzmanlık: Seçilen okulların, belirlenen alanlarda güçlü programlara ve uzmanlığa sahip olmaları gerekiyordu. Makine, Konaklama, Sağlık ve Elektrik alanlarında nitelikli eğitim programlarına sahip okullar tercih edildi.

-Kalite Standartları: Seçilen okulların, mesleki eğitimde geçerli olan kalite standartlarına uygun olarak faaliyet göstermeleri bekleniyordu. Okulların kalite güvence mekanizmalarına sahip olmaları ve sürekli iyileştirme çabaları içinde olmaları değerlendirildi.

-Öğretim Kadrosu: Seçilen okulların, nitelikli ve deneyimli öğretmenlere sahip olmaları önemliydi. Öğretim kadrosunun ilgili alanlarda uzmanlığa sahip olması ve öğrencilere etkili bir şekilde rehberlik edebilmesi değerlendirildi.

-Altyapı ve Ekipman: Seçilen okulların, mesleki eğitim programlarını destekleyebilecek yeterli altyapı ve ekipmana sahip olmaları gerekiyordu. Öğrencilerin pratik becerilerini geliştirmek için gerekli olan atölyeler, laboratuvarlar, simülasyon araçları ve diğer kaynaklara erişim sağlanması önemliydi.

-İşbirliği Yeteneği: Seçilen okulların, proje ortaklarıyla etkili bir işbirliği yapabilme yeteneğine sahip olmaları bekleniyordu. İşbirliği içinde çalışarak ortak hedeflere ulaşmaya yönelik motivasyona ve iletişim becerilerine sahip olmaları değerlendirildi.

-Yenilikçilik ve Sürdürülebilirlik: Seçilen okulların, yenilikçi yaklaşımlara açık olmaları ve projede kullanılan metodolojileri uygulayabilmeleri önemliydi. Ayrıca, projenin sürdürülebilirliğini sağlamaya yönelik stratejilere sahip olmaları ve projenin sonuçlarını uzun vadeli olarak değerlendirebilmeleri değerlendirildi.

MESLEKİ EĞİTİM AKREDİTASYON PROJESİ

KATILIMCI ÖĞRETMEN SEÇİMİ

- Seçilen öğretmenler, alan uzmanlıkları, dil yeterlilikleri, motivasyonları, işbirliği yetenekleri, yenilikçilikleri ve öğrenmeye açıklıkları dikkate alınarak projenin amaçlarına uygun olarak belirlenmiştir. Seçim kriterlerimizi genel olarak aşağıdaki prensipler doğrultusunda tasarladık.

-Alan Uzmanlığı: Seçilen öğretmenlerin, belirlenen Makine, Konaklama, Sağlık ve Elektrik alanlarında uzmanlık sahibi olmaları önemliydi. Alanlarında deneyimli ve nitelikli olmaları projenin başarısı için gereklilikti.

-Dil Yeterliliği: Seçilen öğretmenlerin, projede kullanılacak olan iletişim dili olan İngilizce veya proje ortaklarının anlaşabileceği başka bir dilde yeterlilik göstermeleri gerekiyordu. Dil yeterliliği, etkili iletişimi sağlamak ve projenin amacının anlaşılmasını kolaylaştırmak için önemliydi.

-Motivasyon ve İlgi: Seçilen öğretmenlerin, projeye katılmaya istekli ve motivasyonlu olmaları önemliydi. Proje konularına ve hedeflerine ilgi duymaları ve projenin başarısı için gereken enerjiyi sağlayabilmeleri değerlendirildi.

-İşbirliği ve Takım Çalışması: Seçilen öğretmenlerin, proje ortaklarıyla etkili bir işbirliği yapabilme ve takım çalışmasına uyum sağlayabilme yeteneklerine sahip olmaları bekleniyordu. Ekip içinde sorumluluk alabilme ve fikir alışverişinde bulunabilme becerileri değerlendirildi.

-Yenilikçilik ve Öğrenmeye Açıklık: Seçilen öğretmenlerin, yenilikçi yaklaşımlara ve öğrenmeye açık olmaları önemliydi. Projede kullanılacak metodolojilere ve yeni öğrenme tekniklerine adaptasyon sağlayabilme yetenekleri değerlendirildi.

MAKİNE ALANI BUDAPEŞTE ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ

İSKİLİP M.T.A.L, ŞEHİT EMİN GÜLER M.T.A.L ve TOBB M.T.A.L kurumlarımızdan toplam **14** öğrencimiz stajlarını **5-25 Şubat** tarihlerinde Makine alanında **Budapeşte**'de gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimizin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkıda bulunan ve onları gelecekteki kariyerlerinde daha donanımlı hale getiren Budapeşte staj faaliyetimizin öğrenme çıktıları şunlar olmuştur:

- **Uygulamalı Teknik Beceriler:** Öğrenciler, gerçek dünya koşullarında makineleri çalıştırma, bakım yapma, onarım yapma ve sorun giderme gibi pratik becerileri geliştirdi.

- **Mesleki İletişim ve İşbirliği:** Staj faaliyeti, öğrencilerin meslektaşlarıyla ve işyerindeki diğer personelle iletişim kurma ve işbirliği yapma becerilerini geliştirdi. Bir ekip içinde çalışarak sorunları çözme, talimatları anlama ve verimli bir şekilde iletişim kurma gibi beceriler kazandılar.

- **Problem Çözme Yetenekleri:** Öğrenciler, makine stajı sırasında karşılaştıkları sorunları çözerek problem çözme yeteneklerini geliştirdiler.

- **Mesleki Özgüven:** Staj faaliyeti, öğrencilere mesleki becerilerini gerçek dünya uygulamalarında kullanma fırsatı sundu ve bu da öğrencilerin mesleki özgüvenlerini artırdı.

- **Kültürel Farkındalık:** Budapeşte'deki staj deneyimi, öğrencilere farklı bir kültürle etkileşimde bulunma ve uluslararası bir çalışma ortamında bulunma fırsatı verdi. Bu sayede kültürel farkındalıklarını artırdılar ve küresel bir perspektif geliştirdiler.



BÜLTEN



Erasmus+





SAĞLIK ALANI PRAG ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ

İSKİLİP İBİNİ SİNA MTAL, ŞEHİT MUSTAFA SOLAK MTAL ve 75. YIL CUMHURİYET MTAL kurumlarımızdan toplam **12** öğrencimiz staj faaliyetlerini **5-25 Şubat** tarihlerinde **Prag**'da gerçekleştirmişlerdir.

Öğrencilerimizin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkıda bulunan ve onları gelecekteki kariyerlerinde daha donanımlı hale getiren Prag staj faaliyetimizin öğrenme çıktıları şunlar olmuştur:

-Tıbbi Uygulama Becerileri: Öğrenciler, gerçek sağlık ortamında tıbbi uygulamaları gözlemlene ve deneyimleme fırsatı buldular. Hastalarla etkileşim kurma, temel sağlık kontrolleri yapma ve tedavi süreçlerine katılma gibi becerileri geliştirdiler.

-Mesleki Bilgi ve Anlayış: Staj faaliyeti, öğrencilere sağlık alanında teorik bilgilerini pratikte uygulama imkanı verdi. Hastalıkların teşhisi ve tedavisi, ilaç yönetimi ve sağlık kayıtlarının tutulması gibi konularda bilgi ve anlayışlarını derinleştirdiler.

-Mesleki Etik ve Sorumluluk: Öğrenciler, sağlık stajı sırasında etik değerleri ve mesleki sorumlulukları uygulamada deneyimlediler. Hastaların gizliliğine saygı gösterme, etik standartlara uyma ve güvenilir bir sağlık hizmeti sunma gibi konularda bilinçlendiler.

-İletişim ve Empati Becerileri: Staj faaliyeti, öğrencilerin hasta ve sağlık personeliyle etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmelerini sağladı. Empati yeteneklerini kullanarak hastaların duygusal ve psikolojik ihtiyaçlarına yönelik destek sağlamayı öğrendiler.

-Mesleki Özgüven: Prag'daki sağlık stajı, öğrencilerin mesleki becerilerini gerçek dünya uygulamalarında kullanma fırsatı sundu ve bu da öğrencilerin mesleki özgüvenlerini artırdı.



MAKİNE ALANI BUDAPEŞTE ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ

TOBB M.T.A.L., Şehit Emin Güner M.T.A.L. ve İskilip M.T.A.L. kurumlarımızdan 4 öğretmenimiz İşbaşı Gözlem faaliyetlerini **5-11 Şubat** tarihlerinde **Budapeşte**'de gerçekleştirmişlerdir.

Öğretmenlerimizin mesleki bilgi ve becerilerini güncellemelerine, meslektaşlarıyla işbirliği yapmalarına ve öğrencilere daha zengin bir öğrenme deneyimi sunmalarına yardımcı olan Budapeşte staj faaliyetimizin öğrenme çıktıları şunlar olmuştur:

-Güncel Endüstriyel Uygulamalar: Öğretmenler, Budapeşte'deki makine işbaşı faaliyeti sayesinde güncel endüstriyel uygulamaları gözleme ve deneyimleme fırsatı buldular. Makine teknolojilerindeki yenilikleri takip ederek ders programlarını güncelleme konusunda bilgi sahibi oldular.

-Mesleki Network Oluşturma: Staj faaliyeti, öğretmenlere uluslararası bir ortamda meslektaşlarıyla tanışma ve işbirliği yapma fırsatı sağladı. Bu, gelecekteki işbirlikleri için önemli bir ağ oluşturmayı mümkün kıldı.

-İşyeri Tabanlı Öğrenme Modelleri: Öğretmenler, işbaşı faaliyeti sırasında işyeri tabanlı öğrenme modellerini deneyimleyerek öğrencilerine daha etkili bir şekilde aktarabilecekleri yeni yöntemler keşfettiler. Gerçek dünya uygulamalarını derslere entegre etme konusunda daha fazla bilgi ve anlayış geliştirdiler.

-Endüstriyel İşbirliği ve Projeler: Budapeşte'deki staj deneyimi, öğretmenlere endüstriyel işbirliği fırsatları hakkında bilgi verdi. Öğrencilere endüstriyel projeler ve ortaklıklar aracılığıyla gerçek dünya deneyimleri sunma konusunda yeni stratejiler geliştirdiler.

-Kültürel ve Mesleki Gelişim: Staj faaliyeti, öğretmenlerin kültürel farkındalıklarını artırdı ve uluslararası bir çalışma ortamında mesleki gelişimlerini destekledi. Farklı kültürleri ve iş yapış şekillerini deneyimleme, öğretim yaklaşımlarını zenginleştirdi.



BÜLTEN



Erasmus+



ELEKTRİK ALANI VIYANA ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ

Laçın Çamlıca M.T.A.L. ve Şehit Emin Güner M.T.A.L. kurumlarımızdan **2** alan öğretmenimiz işbaşı gözlem faaliyetlerini **Viyana**'da gerçekleştirmiştir.

Öğretmenlerin mesleki bilgi ve becerilerini güncellemelerine, meslektaşlarıyla işbirliği yapmalarına ve öğrencilere daha zengin bir öğrenme deneyimi sunmalarına yardımcı olan Viyana İşbaşı Gözlem Hareketliliği öğrenme çıktıları şunlardır:

-Elektrik Sistemleri ve Uygulamaları: Öğretmenler, Viyana'daki elektrik işbaşı faaliyeti sayesinde güncel elektrik sistemlerini ve uygulamalarını gözleme ve deneyimleme fırsatı buldular. Elektrik teknolojilerindeki yenilikleri takip ederek ders programlarını güncelleme konusunda bilgi sahibi oldular.

-Mesleki İşbirliği ve Ağ Oluşturma: Staj faaliyeti, öğretmenlere uluslararası bir ortamda meslektaşlarıyla işbirliği yapma ve ağ oluşturma fırsatı sundu. Farklı ülkelerden gelen meslektaşlarla deneyimlerini paylaşma ve ortak projeler üzerinde çalışma imkanı elde ettiler.

-Güvenlik ve Risk Yönetimi: Viyana'daki staj deneyimi, öğretmenlere elektrik güvenliği ve risk yönetimi konularında daha derin bir anlayış kazandırdı. Elektrik işbaşı faaliyetlerinin güvenli bir şekilde yapılması ve risklerin azaltılması konusunda bilinçlendiler.

-İnovasyon ve Sürdürülebilirlik: Staj faaliyeti, öğretmenlere elektrik sektöründeki inovasyon ve sürdürülebilirlik trendleri hakkında bilgi sağladı. Yenilenebilir enerji kaynakları, enerji verimliliği ve çevre dostu uygulamalar gibi konularda daha fazla bilgi ve farkındalık geliştirdiler.

-Kültürel ve Mesleki Gelişim: Viyana'daki staj deneyimi, öğretmenlerin kültürel farkındalıklarını artırdı ve uluslararası bir çalışma ortamında mesleki gelişimlerini destekledi. Farklı kültürleri ve iş yapış şekillerini deneyimleme, öğretim yaklaşımlarını zenginleştirdi.

ELEKTRİK ALANI VİYANA ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ

MECİTÖZÜ ŞEHİT MAHMUT DAŞDAN M.T.A.L., LAÇIN ÇAMLICA M.T.A.L. ve BAYAT M.T.A.L. kurumlarımızdan toplam **12** öğrencimiz Elektrik alanı stajlarını **12 Şubat-4 Mart** tarihlerinde **Viyana**'da gerçekleştirdi.

Öğrencilerimizin elektrik sektöründe mesleki becerilerini geliştirmelerine ve gelecekteki kariyerlerinde daha donanımlı olmalarına yardımcı olan ve ayrıca, güvenli çalışma prensipleri ve iletişim becerileri gibi genel yetkinliklerini de artıran Viyana staj faaliyetimizin öğrenme çıktıları şunlar olmuştur:

-Elektrik Sistemleri ve Uygulamaları: Öğrenciler, Viyana'daki elektrik stajı sırasında güncel elektrik sistemlerini ve uygulamalarını gözlemleyerek ve deneyimleyerek bilgi sahibi oldular. Elektrik devreleri, elektrikli cihazlar ve güç dağıtım sistemleri gibi konularda pratik bilgi edindiler.

-Elektrik Bakım ve Onarım: Staj faaliyeti, öğrencilerin elektrik bakım ve onarım becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Elektrikli cihazlarda bakım yapma, sorun giderme ve arıza onarımı gibi pratik beceriler kazandılar.

-Güvenlik ve Risk Yönetimi: Viyana'daki staj deneyimi, öğrencilerin elektrik güvenliği ve risk yönetimi konularında bilinçlenmelerini sağladı. Elektrik işbaşı faaliyetlerinde güvenli çalışma prensiplerini uygulama ve riskleri değerlendirme becerileri kazandılar.

-Mesleki İletişim: Staj faaliyeti, öğrencilerin mesleki iletişim becerilerini geliştirmelerine katkıda bulundu. Elektrik sektöründeki profesyonellerle etkileşim kurma, talimatları anlama ve iletişim becerilerini kullanma fırsatı elde ettiler.

-Özgüven ve Bağımsızlık: Viyana'da elektrik stajına katılan öğrenciler, gerçek iş ortamında bağımsız çalışma becerileri geliştirdiler. Sorumluluk alma, karar verme ve kendi projelerini yönetme konusunda özgüven kazandılar.



KONAKLAMA ALANI PRAG ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ

BAHÇELİEVLER KIZ M.T.A.L., SUNGURLU TOKİ M.T.A.L. ve HİTİT M.T.A.L. kurumlarımızdan toplam **10** öğrencimiz Konaklama Alanı stajlarını **19 Şubat-11 Mart** tarihlerinde **Prag**'da gerçekleştirdi.

Öğrencilerimizin konaklama sektöründe mesleki becerilerini geliştirmelerine ve gelecekteki kariyerlerinde daha donanımlı olmalarına yardımcı olan ve aynı zamanda, müşteri hizmetleri, ekip çalışması ve kültürel farkındalık gibi genel yetkinliklerini de güçlendiren Prag stajının öğrenme çıktıları şunlardır:

-Konaklama Yönetimi: Öğrenciler, Prag'daki staj faaliyeti sırasında konaklama yönetimi konusunda pratik deneyimler elde etti. Misafir ilişkileri, rezervasyon yönetimi, oda düzenlemeleri ve müşteri hizmetleri gibi konularda bilgi ve becerilerini geliştirdiler.

-İşletme Operasyonları: Staj faaliyeti, öğrencilere konaklama işletmelerinin operasyonlarını gözleme ve anlama fırsatı sundu. Otel yönetimi, yiyecek-icecek hizmetleri ve temizlik operasyonları gibi konularda pratik bilgi edindiler.

-Müşteri Hizmetleri: Öğrenciler, staj faaliyeti sırasında müşteri hizmetleri becerilerini geliştirdi. Konukların ihtiyaçlarını karşılama, şikayetleri ele alma ve olumlu bir konaklama deneyimi sağlama konusunda deneyim kazandılar.

-Ekip Çalışması: Prag'daki staj deneyimi, öğrencilerin ekip çalışması becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Otel personeliyle etkileşim kurma, görevleri koordine etme ve takım içinde işbirliği yapma konusunda pratik deneyimler yaşadılar.

-Kültürel Farkındalık: Staj faaliyeti, öğrencilerin farklı kültürleri deneyimleme ve anlama fırsatı sağladı. Prag'ın kültürel mirası, turistik mekanları ve misafirperverliği hakkında bilgi edindiler, bu da kültürel farkındalıklarını artırdı.



BÜLTEN



Erasmus+



KONAKLAMA ALANI ÖZEL EĞİTİM ÖĞRENCİLERİ PRAG STAJ HAREKETLİLİĞİ

ÇORUM ANADOLU ÖZEL EĞİTİM MESLEK LİSESİ'nden **4** öğrencimiz Konaklama alanındaki stajlarını **Prag**'da gerçekleştirdi. Staj hareketliliğimizin öğrenme çıktıları şunlar olmuştur:

-Konaklama Hizmetleri: Öğrenciler, Prag'daki staj faaliyeti sırasında konaklama hizmetleri konusunda pratik deneyimler kazandılar. Oda düzenlemeleri, temizlik operasyonları ve misafirlerin ihtiyaçlarını karşılama gibi konularda bilgi ve becerilerini geliştirdiler.

-İletişim Becerileri: Staj faaliyeti, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmelerine katkıda bulundu. Konuklarla etkili iletişim kurma, sorunları anlama ve çözme becerileri üzerinde çalıştılar.

-Empati ve Hoşgörü: Öğrenciler, staj deneyimi sayesinde empati ve hoşgörü becerilerini geliştirdiler. Farklı kültürden misafirlerle etkileşim kurma ve onlara saygılı bir şekilde yaklaşma konusunda deneyim kazandılar.

-Güvenlik ve Güvenilirlik: Prag'daki staj, öğrencilere konaklama birimlerinde güvenlik önlemlerini ve güvenilirlik standartlarını öğretti. Misafirlerin güvenliğini sağlama ve onlara güven veren bir ortam oluşturma konusunda bilinçlendiler.

-Sorumluluk ve Bağımsızlık: Staj faaliyeti, öğrencilerin sorumluluk alma ve bağımsızlık becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu. Görevlerini zamanında yerine getirme, sorunları çözme ve kendi başlarına karar verme konusunda deneyim kazandılar.



BÜLTEN



Erasmus+



KONAKLAMA ALANI PRAG ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ

BAHÇELİEVLER M.T.A.L., SUNGURLU TOKİ M.T.A.L., HİTİT M.T.A.L. ve ANADOLU ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU'ndan toplam 4 öğretmenimiz Konaklama Alanı işbaşı gözlem faaliyetlerini **19-25 Şubat** tarihlerinde Prag'da gerçekleştirmiştir.

-Konaklama İşletmeciliği alanında pratik deneyim kazandılar.

-Rezervasyon süreçleri, müşteri hizmetleri ve operasyonel süreçler konusunda bilgi ve becerilerini geliştirdiler.

-Misafir ilişkileri yönetimi ve konuk memnuniyeti konusunda deneyim kazandılar.

-İşletme verimliliği ve süreç iyileştirme becerilerini geliştirdiler.

-Sürdürülebilirlik ve çevresel etkiler konusunda bilinçlendiler.

Prag'ın kültürel ve turistik zenginliklerini keşfederek kültürel farkındalıklarını artırdı.





SAĞLIK ALANI PRAG ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ

Mesleki Eğitim Alanı'ndaki ERASMUS+ akreditasyonumuz işbaşı gözlem ve staj hareketlilikleri faaliyetlerine, yapılan faaliyetlerin etkinliğini denetlemek üzere Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi ve Mesleki Eğitim Şube Müdürümüz Sayın Ahmet ÇAYLAK da iştirak ettiler. Sağlık Alanı öğretmenlerimizin de yer aldığı işbaşı gözlem faaliyetimizin öğrenme çıktıları şunlardır:

-Mesleki Güncel Bilgi: Prag'da yapılan işbaşı gözlem faaliyetleri, öğretmenlerin sağlık alanındaki mesleki bilgilerini güncelleme ve derinleştirme fırsatı sağladı. Sağlık sektöründeki son gelişmeleri ve yenilikleri takip ederek, öğrencilere daha güncel bir eğitim sunabilmek için bilgi birikimlerini artırdılar.

-Pratik Uygulama Yetkinliği: Öğretmenler, işbaşı gözlem faaliyetleri sayesinde sağlık alanında pratik uygulama yetkinliklerini artırdılar. Gerçek sağlık ortamında çalışarak, hasta bakımı, tıbbi müdahaleler, sağlık hizmetleri yönetimi gibi konularda deneyim kazandılar.

-Mesleki Ağ Oluşturma: Prag'da yapılan işbaşı gözlem faaliyetleri, öğretmenlere sağlık sektöründeki profesyonellerle bağlantı kurma ve mesleki ağlarını genişletme fırsatı sundu. Bu sayede, ilgili kişilerle iletişim halinde olmak, işbirliği yapmak ve mesleki gelişim için ortak çalışmalar yürütmek için imkanlar elde ettiler.

-Kültürel Farkındalık ve İletişim: Prag'daki işbaşı gözlem faaliyetleri, öğretmenlerin kültürel farkındalıklarını artırma ve iletişim becerilerini geliştirme konusunda katkı sağladı. Farklı ülkelerden ve kültürlerden gelen hastalarla etkileşimde bulunarak, kültürel çeşitliliklere saygı duymayı ve etkili iletişim kurmayı öğrendiler.



BÜLTEN



Erasmus+





SAĞLIK ALANI PRAG ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ

ŞEHİT MUSTAFA SOLAK M.T.A.L. ve 75. YIL CUMHURİYET M.T.A.L. kurumlarımızdan toplam 8 öğrencimiz Sağlık Alanı staj faaliyetlerini 3-14 Haziran tarihlerinde Prag'da gerçekleştirdi.

Staj hareketliliği öğrenme çıktılarımız şunlardır:

-Mesleki Bilgi ve Beceriler: Öğrenciler, Prag'daki staj programı sayesinde sağlık alanındaki mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme fırsatı elde etti. Anatomik yapının incelenmesi, temel sağlık hizmetleri, tıbbi terminoloji gibi konularda daha derinlemesine bilgi edinme imkanı sağlandı.

-Hasta Bakımı ve İlaç Uygulamaları: Staj sürecinde öğrenciler, gerçek sağlık ortamında hasta bakımı ve ilaç uygulamaları konusunda deneyim kazandı. Hastaların temel ihtiyaçlarını karşılamak, hijyenik uygulamaları gerçekleştirmek ve ilaçları doğru bir şekilde hazırlamak gibi becerileri geliştirdi.

-Laboratuvar Teknikleri ve Testler: Staj sürecinde öğrenciler, laboratuvar ortamında çalışarak çeşitli test ve analizlerin nasıl gerçekleştirildiğini öğrendi. Kan testleri, idrar analizleri, mikrobiyolojik çalışmalar gibi laboratuvar teknikleri üzerinde pratiğe yönelik bilgiler edindi.

-İletişim ve Ekip Çalışması: Staj süreci, öğrencilerin iletişim becerilerini ve ekip çalışmasını geliştirmeleri için bir platform sağladı. Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurma, sağlık ekibiyle uyumlu çalışma ve işbirliği yapma gibi becerileri pekiştirdi.



BÜLTEN



Erasmus+



MAKİNE ALANI BUDAPEŞTE ÖĞRENCİ STAJ HAREKETLİLİĞİ

İSKİLİP M.T.A.L, ŞEHİT EMİN GÜLER M.T.A.L ve TOBB M.T.A.L kurumlarımızdan toplam **14** öğrencimiz stajlarını **5-25 Şubat** tarihlerinde Makine alanında **Budapeşte**'de gerçekleştirdiler.

Öğrencilerimizin hem mesleki hem de kişisel gelişimlerine katkıda bulunan ve onları gelecekteki kariyerlerinde daha donanımlı hale getiren Budapeşte staj faaliyetimizin öğrenme çıktıları şunlar olmuştur:

- **Uygulamalı Teknik Beceriler:** Öğrenciler, gerçek dünya koşullarında makineleri çalıştırma, bakım yapma, onarım yapma ve sorun giderme gibi pratik becerileri geliştirdi.

- **Mesleki İletişim ve İşbirliği:** Staj faaliyeti, öğrencilerin meslektaşlarıyla ve işyerindeki diğer personelle iletişim kurma ve işbirliği yapma becerilerini geliştirdi. Bir ekip içinde çalışarak sorunları çözme, talimatları anlama ve verimli bir şekilde iletişim kurma gibi beceriler kazandılar.

- **Problem Çözme Yetenekleri:** Öğrenciler, makine stajı sırasında karşılaştıkları sorunları çözerek problem çözme yeteneklerini geliştirdiler.

- **Mesleki Özgüven:** Staj faaliyeti, öğrencilere mesleki becerilerini gerçek dünya uygulamalarında kullanma fırsatı sundu ve bu da öğrencilerin mesleki özgüvenlerini artırdı.

- **Kültürel Farkındalık:** Budapeşte'deki staj deneyimi, öğrencilere farklı bir kültürle etkileşimde bulunma ve uluslararası bir çalışma ortamında bulunma fırsatı verdi. Bu sayede kültürel farkındalıklarını artırdılar ve küresel bir perspektif geliştirdiler.

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ

Çorum İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan AB Erasmus+ okul ortaklıkları programı çerçevesinde 2022-1-TR01-KA121-SCH-0000641151 numaralı Okul Eğitimi Akreditasyon Projesi kapsamında ilimizdeki çeşitli okullardan toplam 90 öğretmen ve öğrencimiz yurtdışı hareketliliklerine katıldı. Öğretmenlerimiz eğitimde AB standartlarını yerinde gözlemle fırsatı bulurken; öğrencilerimiz ise Avrupa'da yaşayan akranları ile aynı ortamda ders alma, arkadaşlıklar kurma ve kültürel faaliyetlere katılma fırsatı yakaladı.

Okul Eğitim Alanı'daki ERASMUS+ Akreditasyon projemizin 2022 yılı konsorsiyum üyesi okullarımız:

- Necip Fazıl Kısakürek Ortaokulu,
- 23 Nisan Ortaokulu,
- Hacı Bektaş Veli Ortaokulu,
- Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu,
- İnönü Anadolu Lisesi,
- Fatih Anadolu Lisesi,
- Çorum Eti Anadolu Lisesi,
- Çorum Şehit Abdullah Tayyip Olçok Anadolu Lisesi,
- Çorum Hürriyet İlkokulu,
- Başöğretmen Atatürk İlkokulu,
- Zübeydehanım Özel Eğitim Uygulama Okulu,
- Çorum Kale Özel Eğitim Uygulama Okulu I.Kademe,
- Çorum Şirinler Özel Eğitim Anaokulu,
- Karşıyaka Anaokulu,
- Buharaevler Kız Anadolu İmamhatip Lisesi,
- Koyunbaba İlkokulu(Osmancık),
- İsmetpaşa İlkokulu(Sungurlu),
- Sunguroğlu İlkokulu(Sungurlu),
- Ortaköy İmam Hatip Ortaokulu(Ortaköy) Ve
- Denizhan Yatılı Bölge Ortaokulu(Alaca)

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ

KONSORSİYUM ÜYESİ OKUL SEÇİMİ

İl Millî Eğitim Müdürlüğümüz ERASMUS+ Akreditasyon projemizin 2022 yılındaki teması “Özel Eğitim” olarak belirlenmiş gerek konsorsiyum üyesi okullarımız gerekse katılımcı öğretmenlerimiz seçilirken özel eğitim kapsamındaki kurumsal ve bireysel ihtiyaçlar, motivasyonlar ve kapasiteler dikkate alınmıştır.

-Deneyim ve Uzmanlık: Konsorsiyum üyeleri olarak seçilen okulların, özel eğitim alanında deneyimli ve uzmanlaşmış olmaları önemliydi. Okulların özel eğitim programlarına sahip olmaları ve özel eğitim alanında çalışan nitelikli öğretmenlere sahip olmaları gerekiyordu.

-Kaynaklar ve Altyapı: Seçilen okulların, özel eğitim programlarına destek verebilecek yeterli kaynaklara ve altyapıya sahip olmaları önemliydi. Öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak için gerekli ekipman, materyal ve teknolojik imkanlara sahip olmaları gerekiyordu.

-Eğitim Programları ve Uygulamaları: Okulların özel eğitim programları ve uygulamalarının kaliteli ve etkili olması gerekiyordu. Bu programların, öğrencilerin bireysel ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik esneklik sağlaması ve farklı öğrenme stillerini desteklemesi bekleniyordu.

-İşbirliği ve Paydaşlarla İlişkiler: Seçilen okulların, diğer konsorsiyum üyeleriyle etkili bir şekilde işbirliği yapabilme yeteneğine sahip olmaları önemliydi. Aynı zamanda, öğrenci velileri, yerel yönetimler, ilgili kuruluşlar ve diğer paydaşlarla etkili iletişim kurabilmeleri ve ilişkileri sürdürürebilmeleri gerekiyordu.

-Kalite Standartları ve Akreditasyon: Konsorsiyum üyeleri olarak seçilen okulların, özel eğitim alanında geçerli olan kalite standartlarına uymaları ve akreditasyon süreçlerine tabi tutulmuş olmaları gerekiyordu. Akreditasyon, kalite güvencesi sağlayarak okulların standartlara uygun çalışmasını ve sürekli gelişimini teşvik ediyordu.

-Eşitlik ve Fırsat Eşitliği: Konsorsiyum üyeleri olarak seçilen okulların, özel eğitim hizmetlerine erişim konusunda eşitlik ve fırsat eşitliğine önem vermeleri gerekiyordu. Öğrencilerin cinsiyet, etnik köken, dil veya sosyoekonomik durum gibi faktörlerden bağımsız olarak eşit şekilde hizmet alabilmelerini sağlamak hedefleniyordu.

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ

YURTDIŞI HAREKETLİLİK ÖĞRETMEN SEÇİMİ

Akreditasyon projemiz kapsamındaki hareketliliklere seçilen katılımcı öğretmenler, deneyimli ve uzmanlık sahibi olmalarının yanı sıra eğitim, iletişim, işbirliği, yenilikçilik ve motivasyon gibi önemli özelliklere sahip olmaları dikkate alınmıştır. Öğretmen seçim kriterlerimiz genel olarak aşağıdaki kriterlere uyumlu olarak tasarlanmıştır:

-Deneyim ve Uzmanlık: Seçilen katılımcı öğretmenlerin, özel eğitim alanında deneyimli ve uzmanlaşmış olmaları gerekiyordu. Özel eğitim konusunda yeterli bilgi ve beceriye sahip olmaları önemliydi.

-Eğitim ve Nitelikler: Seçilen öğretmenlerin, özel eğitim konusunda eğitim almış olmaları veya ilgili sertifikalara sahip olmaları gerekiyordu. Öğretmenlik deneyimleri ve özel eğitim alanındaki çalışmaları değerlendirildi.

-İletişim ve İşbirliği Yetenekleri: Seçilen öğretmenlerin, etkili iletişim becerilerine sahip olmaları ve işbirliği yapabilme yeteneklerinin olması önemliydi. Proje sürecinde diğer katılımcılarla iyi bir iletişim kurabilme ve ekip çalışmasına uyum sağlayabilme becerileri göz önünde bulunduruldu.

-Yenilikçilik ve Yaratıcılık: Seçilen öğretmenlerin, özel eğitimde yenilikçi yaklaşımlara ve yaratıcı çözümlere açık olmaları aranıyordu. Proje kapsamında farklı öğrenme yöntemleri ve materyalleri kullanma becerileri değerlendirildi.

-Motivasyon ve Taahhüt: Seçilen öğretmenlerin, projeye aktif katılım sağlama motivasyonuna sahip olmaları ve projeye gerekli zaman ve çabayı ayırmaya taahhüt etmeleri bekleniyordu.

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ

OKUL ALANI ERASMUS+ AKREDİTASYONU BUDAPEŞTE, PRAG VE VİYANA ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİKLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Mesleki Bakımdan Kazanımlar:

Yurtdışı işbaşı gözlemleri, öğretmenlerin özel eğitim alanında yenilikçi yaklaşımlar ve en iyi uygulamalar konusunda daha fazla bilgi edinmelerini sağladı. Viyana, Prag ve Budapeşte gibi önemli Avrupa şehirlerindeki eğitim kurumları ve uzmanlarla etkileşimde bulunarak, farklı perspektiflerden özel eğitim hakkında bilgi edinme fırsatı yakaladı.

Yeni pedagojik yaklaşımlar, öğretim yöntemleri ve özel eğitimdeki en son trendler hakkında bilgi edinerek, öğretmenler öğrencilerine daha etkili bir şekilde destek sağladı.

Yurtdışında yapılan işbaşı gözlemleri, uluslararası işbirliği ve ağ oluşturma fırsatları sundu. Öğretmenler, diğer ülkelerdeki öğretmenlerle deneyimlerini paylaştı, farklı kültürlerden öğrenme fırsatı yakaladı ve ortak projeler geliştirerek bilgi ve kaynak paylaşımında bulundu.

Kişisel Bakımdan Kazanımlar:

Yurtdışındaki işbaşı gözlemleri, öğretmenlerin kişisel gelişimine katkıda bulundu. Yeni bir ortamda çalışmak, farklı kültürlerle etkileşimde bulunmak ve zorluklarla karşılaşmak, öğretmenlerin kendilerini geliştirmelerini ve esneklik kazanmalarını sağladı.

Öğretmenler, yurtdışında farklı eğitim sistemleri ve özel eğitim uygulamaları hakkında daha geniş bir bakış açısı geliştirme şansı yakaladı. Bu deneyim, öğretmenlerin öğrencilerini daha iyi anlamalarını ve farklı öğrenme ihtiyaçlarına uygun stratejiler geliştirmelerini sağladı.

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ

OKUL ALANI ERASMUS+ AKREDİTASYONU BUDAPEŞTE, PRAG VE VİYANA ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİKLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Kültürel Bakımdan Kazanımlar:

Viyana, Prag ve Budapeşte gibi tarihi ve kültürel zenginliklere sahip şehirlerde yapılan işbaşı gözlemleri, öğretmenlerin kültürel açıdan zengin deneyimler yaşamalarına olanak sağladı. Bu deneyimler şunları içermektedir:

-Öğretmenlerimiz, farklı kültürlere ait eğitim sistemlerini ve yaklaşımlarını gözlemleme fırsatı elde etmişlerdir. Bu, kültürel çeşitlilik ve farklı bakış açılarına daha fazla maruz kalmanın yanı sıra, öğretmenlerin kendi öğretim yöntemlerine yeni perspektifler kazandırmasına yardımcı olmuştur.

-Şehirlerdeki tarihi ve kültürel mekânlara yapılan ziyaretler, öğretmenlerin farklı kültürel değerleri ve mirası deneyimlemelerine katkıda bulundu. Bu, öğretmenlerin öğrencilerine daha geniş bir perspektif sunma ve kültürel farkındalıklarını artırma imkânı sağladı.

-Yurtdışında yapılan işbaşı gözlemleri sırasında, öğretmenler diğer ülkelerden ve kültürlerden insanlarla etkileşimde bulunma fırsatı buldular. Bu, kültürel anlayışı ve küresel vatandaşlık becerilerini geliştirmelerine yardımcı oldu.

Sonuç olarak, öğretmenlerin Viyana, Prag ve Budapeşte'deki işbaşı gözlem faaliyetleri özel eğitimde yenilikçi yaklaşımlar konusunda mesleki, kişisel ve kültürel açılardan bir dizi kazanıma yol açtı. Bu kazanımlar, öğretmenlerin profesyonel gelişimlerine katkıda bulunmanın yanı sıra, öğrencilerine daha iyi hizmet verme yeteneklerini artırdı.



BUDAPEŞTE ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ (5-11 ŞUBAT)



PRAG ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ (12-18 ŞUBAT)



BUDAPEŞTE ÖĞRETMEN KURS HAREKETLİLİĞİ (7-13 MAYIS)



VIYANA ÖĞRETMEN İŞBAŞI GÖZLEM HAREKETLİLİĞİ (19-25 ŞUBAT)

OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON PROJESİ

OKUL ALANI ERASMUS+ AKREDİTASYONU BUDAPEŞTE, PRAG VE VIYANA ÖĞRENCİ HAREKETLİLİKLERİ ÖĞRENME ÇIKTILARI

Öğrencilerimizin Viyana, Prag ve Budapeşte'ye gerçekleştirdikleri yurtdışı hareketlilikleri, akranları ile aynı sınıflarda ders almaları ve kültürel aktivitelere katılmaları öğrencilerimize çeşitli alanlarda faydalar sağlamıştır:

Dil Becerileri:

Öğrenciler, yabancı bir ülkede akranlarıyla aynı sınıflarda ders almaları sayesinde dil becerilerini geliştirdiler. Gerçek hayatta İngilizce, Almanca veya Macarca gibi dilleri kullanma fırsatı yakaladılar.

Yeni bir kültüre ve dil ortamına maruz kalmak, öğrencilerin iletişim yeteneklerini ve dil becerilerini günlük hayatta kullanmalarını teşvik etmiştir.

Kültürel Farkındalık:

Öğrenciler, Viyana, Prag ve Budapeşte gibi farklı kültürel mirasa sahip şehirlerde yaşama fırsatı bulmuşlardır. Tarihi ve kültürel mekanları ziyaret etmek, yerel aktivitelere katılmak ve yerel halkla etkileşimde bulunmak, öğrencilerin kültürel farkındalıklarını artırmıştır.

Farklı kültürlerle bir arada yaşayarak, öğrenciler hoşgörü, anlayış ve kültürel çeşitlilik konularında derinlemesine bir kavrayışa ulaştılar.

Sosyal ve Özbilinç:

Yabancı bir ülkede akranlarıyla birlikte eğitim almak, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmuştur. Yeni insanlarla tanışma, işbirliği yapma, iletişim kurma ve kültürel açıdan farklı insanlarla etkileşimde bulunma fırsatı sunmuştur.

Öğrenciler, kendi sınırlarını zorlama ve kendilerini farklı bir ortamda adapte etme konusunda özgüven kazanmışlardır.

Akademik Gelişim:

Yurtdışında ders almak, öğrencilerin akademik gelişimine katkıda bulunmuştur. Farklı bir eğitim sistemine maruz kalmak, yeni öğretim yöntemleri ve yaklaşımlarını deneyimlemek, öğrencilerin farklı bir perspektif kazanmalarını sağlamıştır.

Yabancı bir ülkede derslerde aktif katılım sağlamak, öğrencilerin öğrenme motivasyonunu artırmıştır.



PRAG ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ (19-25 ŞUBAT)



BUDAPEŞTE ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ (19-25 ŞUBAT)



VIYANA ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ (12-18 MART)



ARGE ORGANİZASYON ŞEMASI

İmtiyaz Sahibi	Abdullah KODEK	Çorum İl Milli Eğitim Müdürü
Genel Yayın Yönetmeni	Ahmet ÇAYLAK	Strateji Geliştirme Şube Müdürü
PEK	Hasan BAYRAM	Koordinatör Erasmus + Sorumlusu
	Mehmet BİÇER	Erasmus + Sorumlusu
	Yelda KUŞÇU KILIÇARSLAN	eTwinning Sorumlusu
	Merve KARABACAK	Bilişim Sorumlusu
	Filiz OBUZ	Yerel Projeler Sorumlusu
ASKE	Rabia KAĞIZMAN	Yerel Projeler Sorumlusu
	Rabia DÖNDER	Kalkınma Ajansı Projeler Sorumlusu
	Semra AŞIK	TUBİTAK-TEKNOFEST Sorumlusu



İLETİŞİM İÇİN

POSTA ADRESİ

Üçtutlar MAH. Eşref Hoca CAD. 8 19030

TELEFON NUMARASI

0 (364) 224 17 83 / 224 02 01 -(163/208/209)

WEB SİTESİ

corum.meb.gov.tr



INSTAGRAM

Çorum MEM ARGE



FACEBOOK

Çorum İL MEM ARGE



TWITTER

@CorumMemARGE